

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АОУ ДОД ВО

«Региональный центр
дополнительного образования
детей»

Е. И. Калистратова

« » 2015 г.



Положение
об областном заочном этапе
Всероссийского смотра-конкурса школьных лесничеств

1. Общие положения

1.1. Областной смотр школьных лесничеств (*далее - Смотр*) проводится Департаментом образования Вологодской области, Департаментом лесного комплекса Вологодской области, АОУ ДОД ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» ежегодно.

1.2. **Цель** проведения Смотра - развитие и совершенствование работы школьных лесничеств, как средства обеспечивающего практическую направленность при изучении дисциплин естественнонаучного цикла, формирование у школьников устойчивой потребности к труду.

Задачи:

- активизация совместной деятельности образовательных организаций и органов управления (или организаций, учреждений) лесного хозяйства России в сфере дополнительного лесохозяйственного образования и решению вопросов трудового воспитания учащихся;

- совершенствование исследовательской и практической природоохранной работы в школьных лесничествах, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;

- стимулирование совместной работы образовательных организаций и органов управления (организаций, учреждений) лесного хозяйства России в создании условий, обеспечивающих успешность выпускника школьного лесничества;

- выявление, обобщение и распространение инновационного опыта совместной работы коллективов образовательных организаций и органов управления (или организаций, учреждений) лесного хозяйства России по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств в новых социально-экономических условиях.

1.3. Общее руководство проведением Смотра осуществляет Оргкомитет, который утверждает состав жюри и подводит итоги.

2. Участники Смотра

Участниками Смотра могут быть образовательные организации, органы управления (или организации, учреждения) лесного хозяйства области, осуществляющие организацию деятельности школьных лесничеств.

3. Сроки, порядок и условия проведения Смотра

3.1. Смотр проводится в два этапа: областной – *январь - апрель*; финальный всероссийский (заочный) – *май* по двум номинациям:

- «Лучшее школьное лесничество года»;
- «Развитие движения школьных лесничеств в области».

3.2. Областной этап включает в себя проведение следующих мероприятий:

- организация образовательной, практической лесохозяйственной и природоохранной деятельности с учащимися на базе школьных лесничеств в соответствии с показателями (*приложение 1*);
- отбор лучшего опыта совместной работы образовательных учреждений и органов управления (или организаций, учреждений) лесного хозяйства России по организации деятельности школьных лесничеств на уровне субъекта в соответствии с показателями (*приложение 2*).

3.3. Все конкурсные материалы оцениваются в соответствии с установленными показателями (*приложения 1, 2*).

3.4. Работы направляются до 1 апреля 2015 г. (по почтовому штемпелю) в оргкомитет по адресу: 160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 101 АОУ ДОД ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

3.5. Материалы победителей областного этапа по каждой номинации направляются на федеральный (заочный) этап Смотра.

3.6. Материалы участников финального (всероссийского) Смотра не возвращаются, могут использоваться при организации выставок, публиковаться в журнале «Юннатский вестник» и периодической печати с соблюдением авторских прав. Поступление материалов для участия в финальном (заочном) этапе Смотра рассматривается, как согласие коллективов образовательных учреждений на возможную их публикацию.

4. Подведение итогов Смотра и награждение победителей

4.1. По итогам Смотра определяются победитель и два призера, занявшие II и III места.

4.2. Победители и призеры Смотра награждаются дипломами.

4.3. По итогам Смотра руководители школьных лесничеств, победителей и призеров номинации «Лучшие школьные лесничества года» награждаются благодарностью Оргкомитета.

4.4. Все участники регионального (заочного) этапа получают диплом участника Смотра.

№ п/п	Показатели смотра в номинации «Лучшее школьное лесничество 2012 года»	Подтверждающие документы	Пределы оценки
1.	Состояние нормативно-правового обеспечения деятельности школьных лесничеств	- Положение о Школьном лесничестве (с учетом имеющихся условий); - Соблюдение трудового законодательства (нормы и правила работы по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при работе в ШЛ и др.) - Договора о совместной деятельности (о сотрудничестве); - План работы школьного лесничества в текущем году, с включением всех направлений работы (лесохозяйственной, природоохранной, эколого-просветительской, учебно-исследовательской и учебно-опытной и др.) (Документация должна быть утверждена администрацией и заверена печатью учреждения)	0 - 20
2.	Наличие материально-технической базы школьного лесничества	Карта-схема учебно-производственных участков; Учебно-производственные участки (лесопитомник, музей природы, экологическая тропа, заказник, памятники природы и другие интересные особенности - с указанием размеров и описанием видов деятельности); Техническое оснащение ШЛ (лесохозяйственная техника, автотранспорт, инвентарь, оборудование и др.);	0 - 10
3.	Системность деятельности школьного лесничества. Включенность школьников в деятельность ШЛ (в соответствии с возрастом школьников и видами деятельности ШЛ)	Концептуальная модель обеспечения учебно-воспитательного процесса; Цифровые данные - по охвату учащихся, включенных в этот процесс; по результатам всех видов деятельности ШЛ	0 - 10
4.	Реализация идей успешной социализации детей и молодежи на базе ШЛ	Программа развития школьного лесничества с её краткой характеристикой, раскрытием всех аспектов деятельности ШЛ, описанием результатов финансово-хозяйственной деятельности	0 - 10
5.	Организация учебно-исследовательской (УИР) и учебно-опытной (УОР) деятельности	Тематика УИР и УОР работ, их количество, из них по заданию лесохозяйственных организаций, результативность , их внедрение в лесохозяйственную деятельность	0 - 10
6.	Влияние школьного лесничества на социально-культурную среду поселения.	Основные формы эколого-просветительской деятельности. Регулярные природоохранные мероприятия. Участие обучающихся ШЛ в региональных и всероссийских мероприятиях, результативность их участия	0 - 10
7.	Общественное признание деятельности школьного лесничества	Характеристика школьного лесничества (раскрыть роль ШЛ в профессиональной ориентации школьников, эффективность этой работы). Видео и /или фотоматериалы , другие информационно-методические материалы , публикации, отзывы общественности и т.п.	0 - 10
8.	Полнота содержания и качество выполнения (или оформления) представленных материалов	Аналитическая справка о работе школьного лесничества за период с 2011 по 2012 годы	0 - 10
9.	Максимальная оценка		90

№№ п/п	Показатели смотра школьных лесничеств в номинации «Развитие движения ШЛ в регионах России»	Подтверждающие документы	Пределы оценки
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных лесничеств на уровне субъекта	- Типовое положение о деятельности ШЛ (или Устав); - Типовые договора о совместной деятельности (о сотрудничестве); - Инструкции по технике безопасности труда в ШЛ; - Региональные программы (с включением ШЛ в разделы содержания этих программ); - Положения о региональных мероприятиях, касающихся деятельности ШЛ	0 - 20
2.	Наличие материально-технической базы школьных лесничеств	Цифровые показатели по: - учебно-производственным участкам (лесопитомники, музеи природы, экологические тропы, заказники, памятники природы и другие интересные особенности - с описанием видов деятельности); - техническому оснащению ШЛ	0 - 10
3.	Системность деятельности школьных лесничеств. Включенность школьников в деятельность ШЛ (в соответствии с возрастом школьников и видами деятельности ШЛ)	Характеристика концептуальных моделей обеспечения учебно-воспитательного процесса в ШЛ; Цифровые данные - по охвату учащихся, включенных в этот процесс; по результатам всех видов деятельности ШЛ	0 - 10
4.	Реализация идей успешной социализации детей и молодежи на базе ШЛ	Программа развития школьного лесничества с её краткой характеристикой, раскрытием всех аспектов деятельности ШЛ, описанием результатов финансово-хозяйственной деятельности	0 - 10
5.	Организация учебно-исследовательской (УИР) и учебно-опытнической (УОР) деятельности	Тематика УИР и УОР работ внедренных в лесохозяйственную деятельность, их количество, результативность	0 - 10
6.	Влияние школьных лесничеств на социально-культурную среду поселений	Основные формы эколого-просветительской деятельности. Региональные природоохранные мероприятия. Участие обучающихся ШЛ в региональных и всероссийских мероприятиях, результативность их участия	0 - 10
7.	Общественное признание деятельности школьных лесничеств в регионе	Характеристика школьных лесничеств (раскрыть роль ШЛ в профессиональной ориентации школьников региона, эффективность этой работы в регионе). Видео и/или фотоматериалы, другие информационно-методические материалы, публикации, отзывы общественности и т.п.	0 - 10
8.	Полнота содержания и качество выполнения (или оформления) представленных материалов	Аналитическая справка о работе школьных лесничеств в регионе за период с 2010 по 2011 годы (общее количество ШЛ в регионе и охват ими детей - с указанием возраста, тенденции и их обоснование)	0 - 10
9.	Максимальная оценка		90